

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاعلام الدولي و نقليات البث الفضائي
رمز المقرر:	736208-2
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الاعلام
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5.....
1. قائمة مصادر التعلم: 5.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.....

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم / <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري / <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية - المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل الى الاذاعة و التلفاز
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	25	78.1%
2	التعليم المدمج	7	21.9%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	ساعات مكتبية	8
4	التعلم الإلكتروني	4
	الإجمالي	44
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	15
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	اعداد العروض	5
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتعرف الطالبة على معلومات معرفية عن مفهوم الاعلام الدولي و ادواته وانواع الصحف الدولية والأذاعات الموجهة ووكالات الانباء الدولية
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على أنواع وسائل الاعلام الدولية واتجاهات المحتوى بها وتأثيره على الجمهور وواقع صورة المملكة العربية السعودية في الاعلام الدولي
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
3ع	1.1 يعرف مفهوم الاعلام الدولي و انماطه ووسائله
3ع	1.2 يذكر انواع الاقمار الفضائية واهداف القنوات الفضائية
6ع	1.3 يستعرض ايجابيات و سلبيات البث الفضائي في عصر العولمة
3ع	1.4 يتعرف على انواع هينات و شبكات الاعلام الدولي
3ع	1.5 يحدد انواع القنوات التليفزيونية الموجهة
	2 المهارات
5م	2.1 يقارن بين انواع المحتوى الاعلامي في الفضائيات العربية
5م	2.2 يوضح سلبيات الاعلام الفضائي العربي
5م	2.3 يحلل محتوى الاخبار على وكالات الانباء الدولية
8م	2.4 يكتب بحثا في احدى مجالات وسائل الاعلام الدولية
5م	2.5 يقيم محتوى احدى البرامج التليفزيونية على القنوات الفضائية السعودية واثارها
	3 الكفاءات
3ك	3.1 يناقش القضايا والموضوعات الاعلامية التي تخدم مجتمعه.
5ك	3.2 يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الاعلامية الدولية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الاعلام الدولي (المفهوم- الاهداف- الوظائف)	6
2	النظام الاعلامي العالمي الجديد و تشكيل الرأي العام العالمي	6
3	القنوات الفضائية- خصائصها و انواعها و نظم الملكية والجمهور المستهدف	10
4	وكالات الانباء الدولية	6
5	التدفق الاعلامي عبر الاذاعات الموجهة	6
6	الصحافة الدولية- المحتوى- الانواع و الاتجاهات	10
	المجموع	44

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم الاعلام الدولي و انماطه ووسائله	المحاضرة النظرية	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يذكر أنواع الأقمار الفضائية واهداف القنوات الفضائية	العصف الذهني	الاختبارات الدورية
1.3	يستعرض ايجابيات و سلبيات البث الفضائي	المناقشة	الملاحظة الشفوية
1.4	يتعرف على أنواع هيئات و شبكات الاعلام الدولي	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
1.5	يحدد أنواع القنوات التلفزيونية الموجهة	العروض	تقويم الاقران (غير مباشر)
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين انواع المحتوى الاعلامي فى الفضائيات العربية	المناقشات	تقويم الاقران(غير مباشر)
2.2	يوضح سلبيات الاعلام الفضائي العربي	العروض	الملاحظة الشفوية
2.3	يحلل محتوى الاخبار على وكالات الانباء الدولية	المحاضرة النظرية	الواجبات
2.4	يكتب بحثا فى احدى مجالات وسائل الاعلام الدولية	العروض	الاختبارات الدورية
2.5	يقيم محتوى احدى البرامج التلفزيونية على القنوات الفضائية السعودية واثارها	المناقشة	تقويم الاقران(غير مباشر)
3.0	الكفاءات		
3.1	يناقش القضايا والموضوعات الاعلامية التي تخدم مجتمعه.	المناقشة	تقويم الاقران(غير مباشر)
3.2	يتصرف بمهنية فى صياغة المضامين الإعلامية الدولية.	المناقشة	تقويم الاقران(غير مباشر)
3.3...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و المشاركة	ممتد	10%
2	الاختبارات الدورية	10	10%
3	البحث الجماعي	10	10%
4	الاختبار الفصلي	17-18	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتتبية-4 ساعات اسبوعيا

الارشاد الاكاديمي للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	على عبد الفتاح. الاعلام الدولي و العولمة الجديدة . الكتاب الالكتروني. مكتبتى 2016
المراجع المساندة	الصادق الرابع: الاعلام الدولي و التكنولوجيا الحديثة (الامارات العربية: دار الكتاب الجامعي - 2016) فاروق خالد: الاعلام الدولي و العولمة الجديدة(دار اسامة للنشر و التوزيع -2011)

جيهان رشتى : الاعلام الدولى (القاهرة- مكتبة الانجلو المصرية)	
المواقع الالكترونية للبحوث الاعلامية- research gate Mass media quarterly.sage journals	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقويم المقرر- غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
نموذج استيفاء الورقة الاختبارية نموذج تصحيح عينة عشوائية	قيادات البرنامج- المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات-مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم
استبانة تقويم مصادر التعلم- غير مباشر	الطلاب-تقويم مصادر التعلم	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الإعلام بالعابدية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	15-2-1441 هـ

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام